

LE COMPETENZE UMANE NELLA SCUOLA PER IL MIGLIORAMENTO DEL CLIMA NEI RAPPORTI

Come migliorare le relazioni tra insegnanti, studenti e genitori e portare alla luce il potenziale inespresso

Corso accreditato MIUR

Premessa

Quello che appare evidente nella scuola di oggi è la demotivazione e l'insoddisfazione del personale docente e discente, l'incapacità di esprimere il proprio potenziale, unita a quella di affrontare efficacemente i momenti difficili. Questi elementi incidono su tutto il sistema organizzativo e didattico.

Gran parte degli insegnanti, infatti, si trova a dover far fronte, nella sua professione, a una serie di fattori di stress. Il problema di base che interessa tutte le figure di formazione (educatori, insegnanti, genitori, ecc.) è, sempre più, la costruzione di una autorità professionale e umana, messa in dubbio agli occhi delle nuove generazioni.

Queste ultime, infatti, per istinto, e per estrema familiarità con le nuove tecnologie, dimostrano una diffidenza crescente negli insegnamenti di adulti che sembrano appartenere non solo a una diversa e superata epoca ma, si può dire, a un mondo parallelo che poco o nulla sa di loro.

Senza considerare le altre relazioni di forza in particolare del mondo insegnante, cioè quelle con le famiglie degli studenti che vivono per prime le difficoltà educative dei loro figli e si dibattono tra presenza/assenza dovuta ai necessari impegni lavorativi e recuperi educativi estemporanei, che spesso passano per difese scolastiche a oltranza, incerte coperture legislative (proliferazione dei disturbi dell'apprendimento certificati) e, dulcis in fundo, denigrazione della figura insegnante sostenuta da politiche nazionali finora poco efficaci.

Infine, altro argomento di discussione è il rapporto con gli altri docenti che, nella maggior parte dei casi, è improntato all'estrema solitudine dell'insegnante.

Spesso, infatti, la sala docenti si trasforma in una continua condivisione di lamentele e negatività che non fa che accentuare la già diffusa sensazione di disagio che coinvolge, ormai, questa professione.

Questo progetto si propone di portare alla luce il potenziale inespresso di ogni singolo partecipante, permettendogli di apprendere una serie di atteggiamenti, tecniche e strumenti in grado di gestire a pieno la sua professione e limitare i fattori di disagio e di stress, attraverso la condivisione di esperienze e la soluzione di aspetti concreti e realidel contesto scuola.

A chi è rivolto

Al personale educativo e docente dei nidi e delle scuole dell'infanzia, delle scuole primarie e secondarie di I° e II° grado.

Obiettivi

L'obiettivo principale è quello di potenziare la consapevolezza del ruolo dei docenti per favorire un dialogo con i genitori che tenga conto della corresponsabilità educativa scuola-famiglia. Attraverso la costruzione e il mantenimento di una duratura alleanza educativa tra studenti e docenti, si perverrà alla creazione dell'atmosfera di serenità in aula, necessaria all'ottimizzazione dell'apprendimento e all'eliminazione dei fattori oppositivi. Inoltre, con l'ausilio di esperienze laboratoriali, il singolo docente sarà stimolato all'uscita dalla solitudine professionale e al miglioramento dei rapporti con altri docenti, attraverso il dialogo autentico e la condivisione delle esperienze.

Contenuti

- Assumere consapevolezza della propria identità professionale di insegnante e gestire il senso di solitudine
- Tecniche e strategie di buona comunicazione con genitori, alunni e colleghi
- Saper ascoltare in maniera attiva
- Comunicare in modo assertivo

Modalità formative e costi

Mettiamo a disposizione un ciclo di 4 incontri della durata di 3 ore ciascuno per ogni classe o docente che ne farà richiesta, in aggiunta a 8 ore gratuite di moduli formativi in FAD. Il costo è di Euro 120 per ogni insegnante.

Partecipanti minimi 4 fino ad un massimo di 8.

Periodo

Ottobre-Novembre 2018.

È possibile pre-iscriversi sull'apposita [pagina Eventbrite](#).

Il calendario definitivo sarà comunicato ai pre-iscritti una volta raggiunta la quota minima prevista.