

“YOUTH RELAY”

CONTRASTARE L'ABBANDONO SCOLASTICO E MIGLIORARE LA CLIMA DEGLI ISTITUTI

*Imparare la metodologia del **Mentoring** per contrastare l'abbandono scolastico e migliorare il coinvolgimento degli studenti e il clima in classe.
Corso accreditato MIUR*

Premessa

L'abbandono scolastico è un fenomeno che preoccupa tutti gli Stati europei tanto da essere al centro delle politiche educative europee e nazionali. E' una problematica multiforme e multi-dimensionale, avendo come fattori in gioco il singolo, il singolo nel gruppo dei pari e le Istituzioni, le quali agiscono tenendo o meno conto delle variazioni sociali e culturali avvenute. L'abbandono rappresenta unicamente la punta visibile dell'iceberg chiamato “disagio sociale e scolastico”.

In Italia interessa il 17,6% dei giovani, rispetto ad altri Paesi, le politiche e le misure per contrastare l'abbandono precoce non sono ancora inserite in una strategia globale, anche se sono state intraprese alcune iniziative condivise e si sta cercando di rafforzare la cooperazione con i vari soggetti interessati (famiglia, alcuni ministeri, enti locali e associazioni del terzo settore).

Importanti sono le misure sistemiche che ruotano attorno all'obiettivo dell'**inclusione**, come l'**innalzamento dell'obbligo di istruzione e formazione**, l'istituzione del sistema nazionale delle **anagrafi degli studenti**, il **riordino del sistema di istruzione e formazione professionale** con la definizione di organici raccordi tra i percorsi degli istituti professionali e i percorsi regionali, fino alla **riorganizzazione dell'istruzione degli adulti**. (Fonte: Eurydice Italia – Indire)

Tuttavia, il fenomeno resta preoccupante e ricade sulla quotidianità lavorativa di insegnanti e Istituti di tutto il territorio e di tutti gli indirizzi. È quella “svogliatezza”, che in realtà è il sintomo più evidente di una problematica ben più profonda che definiamo “sofferenza scolastica”.

“Youth Relay” significa “staffetta tra i giovani”: perché la metafora del passare il testimone richiama il senso di squadra in cui avanzamento c'è solo se lo si fa assieme. Il **Mentoring si è dimostrato una metodologia vincente per migliorare il coinvolgimento attivo di ciascuno studente all'interno del gruppo classe e come modello relazionale per favorire lo scambio di apprendimenti e miglioramento la motivazione.**

Il corso si propone di informare innanzitutto su cosa sia, quali caratteristiche abbia e come funziona il **mentoring**, portando esempi e modelli già realizzati. Andando ad esplicitare come questo sia positivo sul piano dell'educazione civica e dell'educazione alle emozioni. Chiarendo quali sono i principali fattori di protezione dall'abbandono scolastico e quali i fattori di rischio, andando ad identificarne i segnali.

Si avvierà una riflessione su come il **clima relazionale** incida sugli obiettivi ministeriali della scuola e le implicazioni esistenti tra questo ed i processi di mentoring.

In un secondo momento si prevede, attraverso una didattica operativa, esercizi di progettazione condivisa e simulazione, allo scopo di apprendere gli strumenti caratteristici del mentoring.

Verranno trasmessi contenuti teorici ma anche pratici relativi alla modulistica e ai criteri per costruire e monitorare fattivamente un progetto di mentoring o di peer-mentoring e le modalità con cui sensibilizzare ed interessare gli studenti al progetto.

A questo punto il percorso può prendere due vie. Prima via: passare ad una fase operativa ed in questo caso gli insegnanti verranno seguiti nella costruzione, realizzazione e sperimentazione di un progetto di mentoring o di peer-mentoring. La seconda via: il gruppo insegnanti approfondirà le tematiche del modello acquisendo quell'autosufficienza tecnica che gli permetta di utilizzarlo quando lo ritengano utile nel contesto classe, senza incorrere in errore/fallimento.

Obiettivi

Fornire agli insegnanti strumenti nuovi per aumentare la motivazione e il coinvolgimento degli allievi (riducendo l'abbandono scolastico) e contribuire alla costruzione di relazioni affettivamente importanti ottenendo un miglioramento del clima e del calore relazionale in classe e nella scuola.

Inoltre:

- Informare gli insegnanti su una metodologia che ha dato risultati statisticamente rilevanti sull'abbandono scolastico.
- Passare le conoscenze per costruire, dalle basi, un piano di sensibilizzazione dei ragazzi sull'assunzione di responsabilità verso i propri compagni.
- Supportare gli insegnanti nella costruzione e realizzazione di progetti di peer-mentoring all'interno degli istituti.

Contenuti

- I principali motivi dell'abbandono scolastico e della freddezza di clima scolastico.
- I principali indicatori del rischio abbandono scolastico nei ragazzi.
- Come avviare un percorso di mentoring sostenendo la fase di progettazione, costruzione e motivazione al percorso.
- Come condurre le riunioni e gli incontri di supervisione in tutto il percorso di mentoring
- Come costruire e gestire una documentazione a supporto dei mentor e dei mentee per il monitoraggio di tutti i passaggi principali.
- Scelte operative necessarie.

A chi è rivolto

Al personale educativo e docente delle scuole dell'infanzia, delle scuole primarie e secondarie di I° e II° grado.

Formatori

- Dottor Enrico Rossi Psicologo Psicoterapeuta e Formatore LEN dal 2009.
- Dott.ssa Paola Ziliani Psicologa e Psicoterapeuta e Formatrice LEN dal 2009.
- Dott.ssa Ester Aloisio Formatrice Seniore Consulente H.R. LEN dal 2002.

Modalità formative e costi

- Mettiamo a disposizione un ciclo di 4 incontri della durata di 3 ore ciascuno per ogni classe o docente che ne farà richiesta, in aggiunta a 8 ore gratuite di moduli formativi in FAD. Il costo è di Euro 120 per ogni insegnante.

Partecipanti minimi 4 fino ad un massimo di 8.

Periodo

Ottobre-Novembre 2018.

È possibile pre-iscriversi sull'apposita [pagina Eventbrite](#).

Il calendario definitivo sarà comunicato ai pre-iscritti una volta raggiunta la quota minima prevista.