



La relazione educativa

Ripensare assieme la coppia maestro-allievo

Corso accreditato MIUR

Premessa

Nessun maestro è tale senza le competenze professionali che gli permettono di realizzare il proprio obiettivo che rimane quello di partecipare all'istruzione di tutti i suoi allievi. La forza dell'insegnamento nell'attivare apprendimento è però moltiplicata dalla qualità della relazione umana che può favorire la costruzione del necessario orizzonte di significati condivisi.

Ripensare assieme la coppia maestro-allievo perché risulta errato mettere in alternativa professionalità e relazione, o ancor peggio ridurre la dimensione relazionale ad una delle competenze della professionalità, rischiando di confonderla con la "comunicazione". Esse non sono in contrapposizione né in alternativa, semmai sono complementari all'obiettivo

A chi è rivolto

Al personale educativo e docente delle scuole primarie e secondarie di I° e II° grado.

Obiettivi

Aprire un dialogo tra i partecipanti che, supportato e guidato dal formatore, porti al riconoscimento di quali modelli relazionali ci vengono proposti e da chi (allievi, colleghi, istituzioni) e quali proponiamo noi. Cioè si andrà a nominare ciò che già si fa per poi aggiungere tasselli di conoscenza. Una volta identificati i modelli è d'uopo chiedersi quali possibilità ci offrono ed in quale direzione portano l'operare professionale. Cioè i modelli relazionali facilitano il raggiungimento di un obiettivo, quindi quale modello scegliere o accettare o proporre dipenderà dagli obiettivi ed ancor prima dall'aver competenza sui possibili percorsi.

Contenuti

1. **Incontro** – 3 ore esercitazione individuale e lavoro di gruppo: somministrazione scheda per una riflessione individuale sui propri modelli di relazione. La lezione tenderà di portare alla luce e nominare i modelli relazionali impliciti nei corsisti.
2. **Il valore dell'altro** ed il significato di essere in relazione – 3 ore lezione frontale - temi principali:
 - a. Teorizzazione della colpa e della vergogna: la vulnerabilità.
 - b. Fiducia, moralità ed il loro codice difettuale.
 - c. I modelli di attaccamento alla luce dei rapporti tra adulti o adulti con adolescenti.
3. **Il valore dell'altro** ed il significato di essere in relazione – 3 ore laboratori ed esercitazioni sui temi trattati la precedente lezione.
4. **Ripensare la coppia maestro-allievo** – 3 ore lezione frontale - temi principali:

LEN - Learning Education Network

Sede e aule corsi: Via Golfo dei Poeti 1/A - 43100 Parma

Tel. 0521.038420 Fax 0521.038499

info@gruppolen.it - www.gruppolen.it

- a. I rischi della libertà: riflessioni sui modelli di relazione e le loro trasformazioni.
 - b. Il modello delle relazioni oggettuali.
 - c. Definizione di Educazione affettiva.
5. **Ripensare la coppia maestro-allievo** – 3 ore laboratori ed esercitazioni sui temi trattati la precedente lezione.
- a. Discussione di congedo
 - b. Elaborato di chiusura

Modalità formative e costi

Mettiamo a disposizione un ciclo di 7 incontri della durata di 3 ore ciascuno per ogni classe o docente che ne farà richiesta. La metodologia di lavoro si basa su un mix di lezioni frontali, esercitazioni pratiche e attività laboratori.

Il costo è di € 180,00 per ogni insegnante.

Partecipanti minimi 4 fino ad un massimo di 8.

Periodo

Ottobre-Novembre 2018.

Il calendario definitivo sarà comunicato ai pre-iscritti una volta raggiunta la quota minima prevista.

Formatori

Enrico Rossi
Paola Ziliani
Anna Perna
Agata Rakfalska Vallicelli
Rossana Cardelicchio